



# Natuur in de Buurt Ervaringenboekje

December 2024



provincie limburg



ivn

natuur  
educatie



# Natuur in de Buurt ervaringenboekje

IVN Natuureducatie helpt bij het vergroenen van buurten. Dat doen we middels projecten en campagnes die bij kunnen dragen aan meerdere beleidsdoelstellingen, waaronder: ruimtelijke adaptatie, hittestress, waterberging, biodiversiteit, participatie, natuureducatie, gezondheid en sociale cohesie. Belangrijk bij onze Natuur in de Buurt-projecten en -campagnes is de samenwerking met gemeenten, bewoners, vrijwilligers en andere partijen. In dit boekje lees je over hun ervaringen met:

- Tiny Forest
- Groene Schoolpleinen
- Gezonde Buurt Weert
- Tuiny Poel campagne
- Educatief Voedselbosje
- Moestuincoaches
- Proeftuinen
- Maas Cleanup
- Integrale buurtcampagne

## Meer weten?

Neem contact op met Thea Jetten via [t.jetten@ivn.nl](mailto:t.jetten@ivn.nl)



Foto: Thomas Duiker





## Tiny Forest

Een Tiny Forest® is een dichtbegroeid, inheems bos ter grootte van een tennisbaan. Dit bos is niet alleen een prettige plek voor vlinders, vogels, bijen en kleine zoogdieren, maar ook voor mensen. Kinderen leren in het buitenlokaal over de Nederlandse natuur en buurtbewoners ontmoeten elkaar op een prettige en gezonde plek.



*“Het leren samenleven met de natuur met de gemeenschap om je heen. Dat is in mijn ogen een Tiny Forest.”*

*-Renata Bruinsma*

## Effecten

- Een Tiny Forest **stimuleert biodiversiteit**: het bos van 200 m<sup>2</sup> bestaat uit veel verschillende soorten bomen. Deze bomen trekken weer insecten en vogels aan.
- Het bos brengt **natuurbeleving** dichterbij. De afstand tussen mens en natuur is groter dan ooit. Een Tiny Forest voor de deur prikkelt de nieuwsgierigheid en geeft mensen de kans om de natuur in de eigen leefomgeving te ontdekken en daarover te leren.
- De aanleg van Tiny Forests vergroot de **waterbergingscapaciteit**, verbetert de **luchtkwaliteit**, en gaat **hittestress** tegen.
- Tot slot heeft een bos een **positief effect op de gezondheid**: meer natuur in de buurt zorgt voor minder stress en stressgerelateerde klachten.



# Ervaringen bij...

## Tiny Forest Spaubeek

*Leon Heemels, IVN-vrijwilliger*

Volgens Leon draait het bij het planten van een Tiny Forest om de kinderen. Bij hen wordt het zaadje geplant om de verbinding tussen mens en natuur te leggen. Daarnaast biedt een Tuiny Forest voordelen zoals meer biodiversiteit, waterberging en het tegengaan van hittestress.

De kinderen krijgen op school verplichte vakken zoals rekenen en taal en in dat drukke programma is weinig tot geen ruimte voor alles wat met de natuur te maken heeft. Juist om deze reden is in Spaubeek een belangrijke stap gezet om het Tiny Forest vlak naast de school te krijgen. "Op deze manier krijgen de kinderen heel makkelijk de ruimte om uit het klaslokaal te komen en kennis te maken met het Tiny Forest en de natuur die ze in dat stukje bos terug kunnen vinden." Uiteindelijk is jong geleerd oud gedaan, door kinderen op jonge leeftijd al kennis te laten maken met de natuur zullen ze deze sneller in hun hart sluiten en er ook beter voor zorgen.

*"Het hele proces is gewoon ontzettend leuk om te doen, omdat je daarmee een aantal mensen in beweging gaat krijgen om gezamenlijk iets mee op te pakken."*

*- Leon Heemels*

## Tiny Forest Boukoul

*Renata Bruinsma, initiatiefneemster*

Renata was vastberaden om een Tiny Forest in Boukoul te krijgen: "Ik gun alle kinderen de mogelijkheid om een eigen boom te planten, met deze boom mee te groeien en hier vervolgens gastheerschap over te ontwikkelen." Het hele proces is volgens Renata een leerschool geweest waar met veel voldoening op teruggekeken kan worden. Vooral omdat er bij het volledige proces veel verschillende partijen betrokken waren: de basisschool, de wijkraad, verschillende verenigingen, de seniorenvereniging, de buurtvereniging, de harmonie, de kerngroep leefbaarheid Boukoul, de kerk, het gemeenschapshuis en zelfs de carnavalsvereniging sloten aan tijdens de gesprekken over het realiseren van het Tiny Forest. "Je kunt zoiets echt alleen maar doen als je het samen doet, daar ben ik echt heilig van overtuigd."



## Tiny Forest Weert

*Joost Bukkems, docent*

"Ik ben zelf heel erg blij dat we uit onze lokalen kunnen komen om de natuur te ervaren en dat we mogen ontdekken dat de natuur gewoon iets heel moois is. Wij als docenten willen het enthousiasme voor de natuur ontzettend graag overbrengen aan de leerlingen. Als ik met de klas in het buitenleslokaal bij ons Tiny Forest aan de slag ga en zie hoe de kinderen daar bezig zijn, dan besef ik gewoon echt dat buiten les geven een aanvulling is, een verademing zelfs. Het is veel natuurlijker om daar in het buitenleslokaal te zijn dan in een wit lokaal waar kinderen op een stoel moeten zitten achter een vierkante tafel met een digibord ervoor. Hier buiten zit je in de wind, je ervaart de zon, je ervaart misschien een beetje kou of je hoort iets zoemen. Ik denk dat het buiten zijn veel beter bij een kind zijn hoort dan in een heel steriel lokaal zitten."



## Nedlin (bedrijf)

*Luuk de Win & Jimmy Vermeeren,  
Nedlin*

"Wij zijn al lang bezig met het ontwikkelen van een strategie voor duurzaam ondernemen. We wilden graag bomen gaan planten maar als je dit zomaar doet zet je dingen niet in beweging. Dus toen we hoorden over de Tiny Forest aanpak fascineerde dit ons." Nedlin vindt het van belang dat ze als bedrijf niet alleen bezig zijn met het verduurzamen van hun eigen processen, maar dat ze ook de omgeving aanhaken op waar Nedlin mee bezig is.

Het begon met het idee om bij de eerste vestiging (ook nog eens bij de basisschool waar Luuk en Stef de Win - de directeuren van Nedlin - op hebben gezeten) een Tiny Forest te realiseren. "De kinderen worden van begin tot eind meegenomen in het proces en dat geeft een fantastische dynamiek. Je leert op deze manier kinderen die inmiddels ver van de natuur afstaan iets bij over de natuur. Het zien van het enthousiasme bij de kinderen en van de gemeenschap die wij nog van vroeger herkenden heeft ons bewust gemaakt van de impact die het helpen sponsoren van het Tiny Forest heeft op de gemeenschap. We krijgen enorm veel positieve feedback terug. Mensen in de omgeving vinden het echt fantastisch dat we dit doen, maar vooral ook dat we het samen doen. Hierdoor hebben we besloten om vaker een deel van een Tiny Forest te sponsoren. Niet alleen voor de natuur, maar ook voor de omringende gemeenschap."

# Groene Schoolpleinen

Buiten spelen en buiten leren in een natuurlijke omgeving stimuleert de ontwikkeling van kinderen. Een groen schoolplein biedt hier alle mogelijkheden voor. Op een groen plein beleven kinderen elke dag de natuur en krijgen ze levendige buitenlessen. Een groen schoolplein brengt creativiteit, speelruimte, rust, ontdekking en avontuur!

## Wat is een groen schoolplein?

Op een groen schoolplein is een selectie aan natuurlijke elementen aanwezig. Denk hierbij aan zand, speelwater, bomen, struiken, bloemen, een vijver, een grasveld, een moestuin, beschutte natuurrijke plekjes en dieren. Groene schoolpleinen zijn zo ingericht dat kinderen worden uitgedaagd te spelen in en met deze natuurlijke elementen.



*“Onze jongste inwoners moeten we alle kansen bieden. Om samen te spelen, groeien en een goede start te maken voor de rest van hun leven. Kunnen spelen in een gezonde en natuurlijke omgeving is daarbij ontzettend belangrijk. Hiermee geven we kinderen een stevige basis om straks gezonde en klimaatbewuste inwoners van onze gemeente te zijn.”*

*-Wethouder Felix van Ballegooij  
(Onderwijs, sport & wijken)”*

## Waarom biedt groen op een schoolplein zo veel voor de ontwikkeling van kinderen?

**1. Rijke speel- en leeromgeving:** Een optimaal ingericht groen schoolplein biedt verschillende (natuurlijke) elementen waarvan de functie niet van tevoren is vastgesteld. Hierdoor kunnen alle kinderen - ongeacht behoeften, interesses, vaardigheden en ontwikkeling - aan de slag met spellen en activiteiten die ze leuk vinden.

**2. Actie-reactie:** Wanneer kinderen met natuur spelen en leren, dan reageert de natuur daar direct op en moeten ze een oplossing bedenken voor de reactie van de natuur. Spelenderwijs krijgt een kind op die manier inzicht in hoe de wereld in elkaar zit.

**3. Dynamische omgeving:** Natuur verandert door onder andere weeromstandigheden en seizoenen. Hierdoor kunnen kinderen steeds nieuwe ontdekkingen doen en uitgedaagd blijven.

**4. Uitdagende losse natuurlijke elementen:** Zand, bladeren, boomstronken, keien en andere elementen dagen kinderen uit om te onderzoeken en manipuleren. De creativiteit wordt gestimuleerd doordat kinderen hun eigen spel kunnen maken.

**5. Meer vrijheid om te exploreren, te experimenteren en te transformeren:** Op een groen schoolplein is van alles te ontdekken, verkennen en onderzoeken. Er zijn levende beestjes of andere organismen en allerlei materialen zonder vaste vorm, zoals zand, klei en water, waarmee kinderen kunnen spelen en knoeien. Het geeft kinderen de mogelijkheid om zelfstandig en autonoom te verkennen, de omgeving te leren beheersen en om op avontuur te gaan. Kinderen worden niet geremd door belemmerende ruimte of mogelijkheden, wat bijdraagt aan hun verbeelding en fantasie.



# Gezonde Buurten Weert

In deze gezonde buurt werken we – Jantje Beton, IVN Natuureducatie en JOGG – samen met bewoners van alle leeftijden om een groene plek te creëren. Een plek waar kinderen creatief kunnen spelen, waar bewoners elkaar kunnen ontmoeten en waar iedereen lekker kan bewegen en tot rust kan komen.

Bij de ontwikkeling van een gezonde buurt mag iedereen meedenken en aangeven wat men wil. Ouderen willen misschien een bankje om lekker met elkaar bij te kletsen, kinderen een fietscrossbaan en anderen weer een kruidentuin waar iedereen lekker mag plukken.

Een Gezonde Buurt is een mooie oplossing voor een aantal maatschappelijk ontwikkelingen. Het zorgt ervoor dat de natuur weer een plek in een wijk krijgt. Waar insecten, vlinders en andere dieren te zien zijn. Het daagt kinderen die te weinig bewegen uit om lekker te gaan rennen of fietsen. Ouderen die dreigen te vereenzamen kunnen er andere ouderen ontmoeten. Het zorgt voor sociale verbinding in een wijk, want door de verschillende activiteiten leer je elkaar beter kennen. Dat is de kracht van een groene plek in de wijk.







# Tuiny Poel campagne

## Over Tuiny Poel

Door klimaatverandering, intensieve landbouw en verstedelijking hebben wilde dieren en planten het moeilijk. Niet alleen op het land, maar ook in het water. Poelen en andere moerassige gebieden staan onder druk. Terwijl veel dieren, zoals padden, kikkers, vogels en insecten, deze gebieden hard nodig hebben. Ook voor ons mensen is natuur dichtbij huis belangrijk.

Door kleine tuinpoelen van 2 m<sup>2</sup> aan te leggen geven we dieren en inheemse planten hun leefgebied weer terug. Zelfs een kleine tuinpoel is al heel waardevol voor veel dieren en planten. Doordat de poel de tuin weer laat bruisen van het leven, is er altijd iets te beleven en is het fijner om in je tuin te zijn.

Met dit product uit de familie van de integrale buurtcampagne stellen we particulieren in staat om op een zeer laagdrempelige manier een eigen poel aan te leggen. En vele kleine poeltjes hebben een enorme positieve impact op de biodiversiteit van met name amfibieën, libellen en zorgen daarnaast ook weer voor waterberging en minder hittestress.







# Tuiny Forest campagne Valkenburg

## Over Tuiny Forest

Een Tuiny Forest is een kant-en-klaar pakket met 5 inheemse bomen, 5 inheemse heesters en een zakje met inheemse zaden, inclusief ondersteuning bij de aanleg en het onderhoud. Door de bomen en heesters dicht bij elkaar te planten op 6 m<sup>2</sup> - een beproefde Japanse methode voor snelle herbebossing - groeit het bosje extra snel, en verbetert de kwaliteit van de bodem ook in rap tempo. Op die manier staat er binnen twee jaar een kleine wildernis in de tuin, waarin vogels, egels en allerlei nectar slurpers bescherming en voedsel kunnen vinden en zich kunnen voortplanten. Hoe meer van dit soort mini groene oases door Nederland, hoe meer kans soorten hebben om te overleven.

*“De mensen vinden het hartstikke leuk om vlinders en andere insecten weer terug in hun tuin te zien.”*

*- Freek van den Ende*

## Ervaring bij Valkenburg

*Freek van den Ende, opdrachtgever*

“De buurtbewoners die mee hebben gedaan aan de Tuiny Forest campagne waren super positief over het aangeboden totaalpakket waarbij ze zelf niks uit hoefden te zoeken. Als gemeente hadden we bijvoorbeeld een afvalcontainer geregeld waar deelnemers de stenen uit hun tuin in konden gooien, zodat dit afgevoerd werd. Ook was er een samenwerking met de in de buurt gelegen school. Mensen die niet in staat waren om zelf tegels of grind uit hun tuin te halen kregen hulp van de schoolkinderen. Buurtbewoners kregen informatie voor en tijdens het aanplanten. Op de plantdagen hielpen IVN'ers die echt wisten waar ze mee bezig waren met betrekking tot het plaatsen van de planten en wat je nu precies waar neer kunt zetten. Dit vonden de bewoners zeer prettig. De volledige campagne heb ik zelf zeker als positief ervaren. Het was een goede en prettige samenwerking met IVN, waarbij er constant een open dialoog gevoerd werd.”







# Educatief Voedselbosje

De afstand tussen voedselproducent en consument wordt steeds groter. Dit zien we terug bij de kennis van kinderen. De oorsprong en productie van voedsel is voor veel kinderen een ver-van-mijn-bed-show. Een bijkomend probleem is de toename van overgewicht bij kinderen.

Met een Educatief Voedselbosje - een bosje van 30m<sup>2</sup> met (deels) eetbare planten, struiken en bomen - wordt bijgedragen aan oplossingen voor deze problemen. Onderzoek laat zien dat aandacht voor gezonde voeding en voedselproductie op school leidt tot een gezonder eetpatroon. Een Voedselbosje brengt de voedselproductie daar waar kinderen zijn.

*"Ik ben vooral heel blij met de initiatieven die er van IVN uit zijn. Het is heel mooi dat die mogelijkheden bestaan en het is fantastisch om te zien dat er steeds meer scholen zijn die het belang hiervan inzien. Zeker omdat wij ook merken dat het gewoon echt helpt. Hopelijk mag IVN nog lang dit soort mooie initiatieven realiseren."*

*- Sven van der Linden*

## Basisschool De Vlieger in Hoensbroek

*Sven van der Linden, directeur*

"Als school zaten wij volledig in de transitie naar gezonde basisschool van de toekomst. Daarbij vonden wij vanuit wetenschappelijk oogpunt het belangrijk om aandacht te besteden aan de gezondheid van kinderen. Zo bieden we onder andere elke ochtend een ontbijt aan voor de kinderen. Maar het is ook belangrijk dat ze leren waar dat eten dan eigenlijk precies vandaan komt. Toen zijn wij via IVN op het idee gekomen om een voedselbosje aan te leggen. Dat is namelijk de perfecte combinatie om te laten zien waar de groenten en het fruit wat je op je bord hebt vandaan komt. Dit hebben wij toen uitgebreid aangepakt. We besloten dat we niet alleen een voedselbosje wilden plaatsen, maar een omgeving wilden creëren waarin kinderen lekker kunnen ravotten en het gevoel van in het bos spelen kunnen ervaren. Daar is in de directe nabijheid van de wijk de mogelijkheid namelijk niet voor."







## Moestuincoaches

In het programma Jong Leren Eten werken Rijk, Provincies, onderwijs en maatschappelijke organisaties samen om kinderen en jongeren structureel meer in aanraking te laten komen met informatie en activiteiten over voedsel. Met als uiteindelijk doel dat kinderen en jongeren (0-18) leren om gezonde én duurzame keuzes te maken.

Om dit te realiseren zijn er onder andere moestuincoaches actief die moestuinieren op het schoolplein, gastlessen verzorgen en/of of een bezoek brengen aan de moestuin met de klas. De Alliantie Schooltuinen en Jong Leren Eten zetten zich daarnaast ook met de Week van de Schooltuin in om elk kind in de basisschooltijd toegang te geven tot een schooltuin.

*“Het gaat vooral om de cirkel rond krijgen. Om de kinderen mee te nemen in het volledige proces van waar je eten vandaan komt. Dat eten helemaal niet uit de supermarkt komt maar uit de grond.”*

*- Lily Faber*

**Maak kennis met een van onze  
Limburgse moestuincoaches via:  
[Moestuincoaches Limburg | Jong Leren Eten](#)**

## Ervaring als moestuincoach

*Lily Faber, moestuincoach*

“Wat ik zelf een heel mooi effect vind, waar mensen misschien niet zo snel bij stil zullen staan, is dat tijdens het tuinieren en koken met de kinderen er allerlei verschillende vaardigheden op een hele natuurlijke manier worden aangesproken. Een goed voorbeeld hiervan is rekenen. Je kunt de kinderen de tuin mee in nemen en het bijvoorbeeld over de zaaiafstand tussen zaadjes hebben. Het is hierbij niet nodig om op het bord iets uit te tekenen, je laat de kinderen het gewoon zelf ontdekken. Ze lezen zelf de achterkant van het zakje zaad en gaan er daarna mee aan de slag. Als er dan een keer iets mis gaat geeft dat niet, je laat ze gewoon zien hoe het dan uitpakt.

Het is echt fijn om te merken dat het proefondervindelijk leren in de moestuin goed aansluit op een natuurlijke leerbeweging bij kinderen waarin je allerlei aspecten mee kunt nemen. Biologie is hier natuurlijk ook een goed voorbeeld van. Allerelei leerdoelen kan je gewoon met een aantal lessen in de tuin al afvinken. Hierdoor komt het moestuinieren niet boven op het curriculum van de school maar is het juist een verbreding.”





# Proeftuinen

Een Proeftuin is een stukje grond van een zorginstelling dat wordt omgetoverd tot een omgeving met eetbare planten, struiken en bomen, waarin je van alles kan proeven én ervaren. Kinderen, ouderen en de buurt gaan samen aan de slag om de Proeftuin aan te leggen en ze plukken er letterlijk samen de vruchten van.

De Proeftuin is educatief: bewoners, de buurt en leerlingen van een nabijgelegen basisschool worden uitgedaagd om samen te leren over de planten en dieren in de tuin, samen de biodiversiteit te bevorderen en hun kennis over en weer te delen. De Proeftuin staat voor een bredere maatschappelijke beweging dan alleen een eetbare tuin. De Proeftuin wil als groene magneet voor de wijk fungeren waarbij niet alleen de buurt, kinderen, ouderen en andere organisaties in de wijk samen aan de slag gaan, maar waardoor ook steeds meer groene en sociale initiatieven in beweging komen.

## Ervaring bij Proeftuinen

*José de Jonge, ervaringsdeskundige IVN Brabant*

“Op de plantdag zelf gaan we samen met een nabijgelegen basisschool de Proeftuin aanplanten. Daar zijn de bewoners dan ook bij betrokken. Op die dag zie je echt dat er contact ontstaat tussen die groepen. Dat bijvoorbeeld een bewoner nog heel goed weet wat rabarber is en het leuk vindt dat ze er staan, maar een kind van de basisschool helemaal niet weet wat die vreemde bladeren zijn. Het is heel leuk om te zien dat die twee dan in gesprek gaan, waarbij de oudere bewoner zijn kennis kan delen. Dat er middels een relatief eenvoudig middel, namelijk een Proeftuin, contacten ontstaan tussen mensen. Dat de natuur daarvoor kan zorgen.”



# Maas Cleanup

Samen maken we de Maas en haar oevers weer afvalvrij. Er worden het hele jaar door cleanups georganiseerd waaraan mensen kunnen deelnemen. Ook is iedereen vrij om zelf een actie te organiseren. Bij deze cleanups steekt iedereen de handen uit de mouwen, neemt een grijper en een vuilniszak en gaat op pad op zoek naar afval.

Samen geven we de riviernatuur de bescherming die ze verdient. Samen zorgen we voor de grond van ons bestaan. Want alleen met aandacht voor onze omgeving, is er toekomst.

*“De kracht van de Maas Cleanup is vooral de bewustwording en dat bedrijven en overheden worden gestimuleerd om na te denken over hoe zij (zwerf)afval en vervuiling kunnen voorkomen.”*

*- Suzanne van Knippenberg en Laurie Baggen*

## Vrijwilligers

*Suzanne van Knippenberg en Laurie Baggen, Stichting Venlo Schoon*

Suzanne en Laurie zijn al vanaf het begin van de Maas Cleanup betrokken geweest bij verschillende acties. Naast hun maandelijkse cleanups organiseren ze ieder voorjaar ook drie opruimacties binnen de gemeente Venlo in het kader van de Maas Cleanup. “Wij zijn ons in gaan zetten tegen zwerfafval, omdat we beiden een grote liefde hebben voor de natuur. We zijn dan ook opgegroeid met respect en bewondering voor de natuur. Als je veel tijd buiten doorbrengt, zie je vanzelf hoeveel afval er ligt. Het gaat je meer opvallen. Dat aanzicht doet gewoon pijn, zeker als je meer te weten komt over de gevolgen van zwerfafval. We blijven ons verbazen over de enorme vervuiling van de Maasoevers. Als je bijvoorbeeld ziet dat de Galloway-runderen in de wei tussen het plastic staan te grazen... dan heb je het gevoel: ik wil iets doen om dat tegen te gaan. De Maas Cleanup is daar een mooi initiatief voor.”



## Oeverafval onderzoek

*Aline Meuwissen, Schone Rivieren*

Tweemaal per jaar zetten Aline en haar man zich in voor het onderzoeken van een tracé langs de Maas bij Voulwammes. Dat betekent dat zij naar de oever van de Maas gaan en daar - op de aan hen toegewezen oever van 100 meter - alles oprapen wat ze zien en dit meteen rubriceren. Dat doen ze met behulp van een turflijst met allerlei rubrieken. "Mijn man Emile is steeds aan het oprapen en ik turf ondertussen wat wij vinden." Daarnaast voeren ze een kleine detailmeting uit: ze schrapen een stukje van 50x50cm van de bovengrond af en onderzoeken het thuis op granulaatkorrels (hele kleine plastic korrels). Het overige afval voeren ze af.

"Er was ooit een foto grootschalig in het nieuws van een schildpad die een rietje in zijn neus had zitten. Dat vonden wij een vreselijk aangezicht. Mijn man zegt vaker als wij met zijn tweeën aan het rondlopen zijn bij de oever: als ik dat één keer kan voorkomen door dit werk te doen dan is dat winst. Het opruimen en onderzoeken is meerledig: het is voor het milieu, het is een stukje zingeving sinds ons pensioen en het is absoluut ook voor de dierenpopulatie. Uiteindelijk begint het allemaal bij onszelf."

*"Ik merk dat het doorwerkt. Het stimuleert mensen om mee te werken en om aan te sluiten. En dat het toch tot een stukje bewustwording leidt."*

*- Aline Meuwissen*



# Integrale buurtcampagne

Elke buurt verdient vergroening! De meeste Nederlanders wonen in een stadsbuurt of dorpskern. Naar bossen en andere grote natuurgebieden moet je vaak op de fiets, met het OV of de auto. Maar natuur vind je ook in je eigen buurt. Denk aan parken, buurttuinen, een natuurspeeltuin of je eigen tuin!

Zeker in de stad missen buurtbewoners vaak natuur in de buurt. In veel steden ontstaat in de zomer hittestress: warmte die tussen al het asfalt en steen blijft hangen. Ook kunnen straten na een flinke regenbui blank staan omdat het water niet weg kan. Toch gaat groen en stad prima samen. Als je maar op een slimmere manier natuur aanlegt. Het vergroenen van een buurt heeft naast het verminderen van hittestress en wateroverlast nog meer voordelen. Onderzoeken laten zien dat groen ontstrest. Met genoeg natuur in de buurt blijven mensen daardoor gezonder.

Middels deze campagne wordt getracht om in de gehele gemeente, van buurtbewoners in de stad tot in de dorpen te stimuleren én de mogelijkheid te bieden hun tuin te vergroenen.

Door deze actie en campagne zijn maar liefst 80 (voor)tuintjes in de wijk Klinberberg vergroend. En, nog belangrijker, is er bewustwording gecreëerd en een zwaan kleef aan effect. Mensen vragen nu al of deze actie herhaald wordt zodat zij alsnog in een later stadium ook hun tuin kunnen vergroenen.









