



# Takkenhoedjes

Startplaats Rustende Jager / Roestelberg

## Materialen

Rustende Jager: tassen in hok naast fietsenverhuur.

Roestelberg: tassen/bakken achter zeil in opslaghek achterkant café

## Ontvangst

Eerst kennismaken met leerkracht. Zijn er hoedjes voor de II.? Hebben ouders opdrachten bij zich? Iedereen welkom heten.... aandacht voor mooie hoedjes! Jezelf voorstellen.

Emmertjes uitdelen en evt. bak met tassen/reservebak laten dragen door ouders.

## Op locatie

- Tassen kinderen bij elkaar laten leggen op startlocatie.
- Materialen en emmertjes ook bij elkaar laten zetten.
- Kring maken met de kleuters en laten zitten (afhankelijk van het weer). Midden in de kring takjes, liefst mét blaadjes, bij elkaar in de grond steken: jouw boompjes!
- Vraag aan kinderen: Wat hebben we hier heel veel? (zand en bomen) Vertellen over dit speciaal gebied: woestijn, heet, Jan de Wind, bomen spelen verstoppertje. Samen met kinderen jouw boompjes bedekken met zand: eerst meisjes in kringetje rond boompjes laten blazen, dan voorzichtig met handen wat zand op boompjes doen, daarna zijn de jongens aan de beurt. Resultaat: waar zijn mijn boompjes gebleven? (Helemaal onder 't zand, in de berg, een berg met een hoedje op, zulke bergen ook aanwijzen in omgeving!) Ik doe 't zo, maar iedere gids heeft wellicht een eigen intro!
- Als berg gevormd is, het bijbehorende gedicht 'Hé een berg' voordragen.... rustig tempo. Kleuters uitnodigen om mee te doen.

## Programma uitleg

- We starten telkens met een gedicht en dan doe je de opdracht. Bij elke opdracht moeten kleuters iets versieren op 't hoedje.
- Inhoud tas laten zien en vertellen waar 't voor is. Tape voor grovere dingen. Gids heeft ook nog een nietmachine voor blaadjes.
- Erop wijzen dat ze alles goed terug erin doen. Morgen weer kinderen die alles willen gebruiken.
- Groepjes formeren: elk groepje een emmer en een tas.

**Taak gids tijdens 't programma:**

- rondlopen van groep naar groep en stimuleren of complimenteren
- helpen indien nodig met hoedjes versieren, sporen of beestjes zoeken.
- rond half 11 pauze
- na pauze opdrachten afmaken
- klaar? kleuters kunnen spelen, gids kan materialen controleren en indien nodig terugzoeken (ouders inschakelen).

**AFRONDING**

- Kleuters weer laten zitten in een kring
- Vertellen over 'geheim gedicht' en voordragen met bijbehorende bewegingen.
- Herhalen en alle kleuters mee laten doen.
- Alles verzamelen en terug naar het beginpunt.  
Optie Roestelberg: kinderen bovenop verzamelen, ouders beneden met tassen, kleuters naar beneden laten rennen
- Alle materialen compleet maken en terugplaatsen op verzamelplek.