



ZANDGEBAK & LUCHTKASTELEN

Startplaats Duinoord / Roestelberg

Door allerlei opdrachten maken de kinderen op een speelse manier kennis met 't gebied. Centraal staat "Stokke". Deze 'pop' wordt op school gemaakt van een lange stok die met allerlei materialen versierd wordt. Op de dag zelf brengen ze de 'pop' mee naar de duinen.

Locatie Duinoord: Dhr. Aarts (Fazantbos 1, 5268 LP) even aanbellen óf achterom / materialen aan zijkant huis onder overkapping.

Locatie Roestelberg: achter café in overkapping achter zeil staan de materialen.

Materialenbak én naar keuze de reservebak meenemen.

ONTVANGST

Welkom voor alle kinderen en begeleiders. Jezelf voorstellen. Speciaal welkom voor 'Stokke'. We gaan samen een speciaal plekje voor hem zoeken.

LOCATIE in 't zand

- samen plekje kiezen midden in 't terrein, in de zon(als ie schijnt).
- 2 ll. kunnen kuil graven m.b.v. schepjes, waar 'Stokke' ingezet wordt.
- kring formeren door ll. handen vast te laten houden, kring laten draaien en sloffen met voeten over de grond om cirkel in 't zand te creëren.
- bij mooi weer kun je tassen buiten kring neer laten leggen óf je laat elk kind een stok(je) zoeken dat je op de cirkel laat leggen: zo maak je een blijvende cirkel.
- Sfeervolle inleiding: vertellen over 'Stokke' die graag in 't centrum staat, met neus in de wind, kan alles goed zien, houdt wel een beetje van rust, dus..... niet zomaar in de kring lopen!
- Alléén als je een opdracht bij 'Stokke' moet doen, kom je in de kring!
- Zandzak laten zien met opdrachtkaart.... op voorkant staat opdracht, op achterkant wat extra tips. Soms twee opdrachtkaarten: als de zon schijnt én als de zon niét schijnt en wolkenkaart met extra opdracht.
- Groepjes formeren en zelf een tas uit laten kiezen: 1 kind per groep.
- Beetje sturen door tas met schaduw van 'Stokke' in eerste ronde al uit te delen. Je krijgt dan meer schaduwen van 'Stokke'.
- De groepjes kiezen zelf waar ze de opdracht gaan doen. Als gids kun je nog een beetje wijzen naar de ideale plek. Je loopt rond om te begeleiden indien nodig en/of je blijft in de buurt van de bak om te vragen wat ze ontdekken hebben.

- Met de leerkracht bespreek je hoe laat zij/hij de pauze wil. Na de pauze kunnen indien nodig wat opdrachten afgemaakt worden.
Genoeg gedaan of energie van II. op? Dan vrijspelen. Intussen kun je de materialen controleren en de tassen aanvullen indien nodig.

Tijd om af te sluiten

- Kinderen weer in de kring en vertellen over Stokke die heeft genoten en alles heeft gezien... complimentjes voor de kinderen. Aandacht voor de schaduw van Stokke... hé meerdere strepen? Hoe kan dat nu? Weten kinderen het?
- Alles nabespreken hoeft niet, maar wellicht wel laten reageren op de vraag Wat vond je een leuke opdracht?

Terug naar beginpunt.

Alles weer mee terug. Evt. kring van stokken weer verspreiden.

Bakken met complete, aangevulde tasjes terugplaatsen. Bij nat weer bakken openzetten en doeken uithangen.

